

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования



Утверждаю
Директор института
профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России

«02» февраля 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ОСНОВЫ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Трудоемкость: 36 акад. часов /ЗЕТ

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана

1. д.м.н., доцент, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии Ершов В.И.
2. к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии Гумалатова Н.В.
3. к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии Лозинская Т.Ю.

Рецензенты:

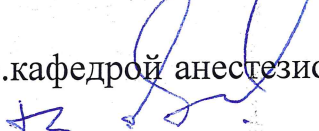
1. главный внештатный специалист скорой медицинской помощи министерства здравоохранения Оренбургской области Иванов В.Б.
2. к.м.н, доцент кафедры анатомии человека, врач скорой медицинской помощи-врач отдела статистики и линейного контроля Лисицкая С.В.

Оренбург 2023г.

Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры Анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«11» января 2023 г., протокол № 43


Руководитель
структурного подразделения зав.кафедрой анестезиологии и реаниматологии
д. м.н. Ершов В.И.  (подпись)

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО
«2» февраля 2023 г., протокол № 1

Председатель
УМК по специальностям ДПО доцент Исаев М.Р.  (подпись)

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник
учебно-методического отдела института профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Мерцый Е.А.  (подпись)

Содержание

1. Общая характеристика ДПП ПК
2. Учебный план ДПП ПК
3. Календарный учебный график ДПП ПК
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП ПК
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативными правовыми основаниями разработки являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт 02.034 «Врач скорой медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 133н
- Постановления Правительства Российской Федерации от 19 августа 2022 г. №1448 «Об установлении случаев и условий допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского образования, к осуществлению медицинской деятельности на должностях специалистов со средним медицинским образованием, а также лиц с высшим медицинским образованием к осуществлению медицинской деятельности на должностях специалистов со средним медицинским образованием и высшим медицинским образованием в составе выездной бригады скорой медицинской помощи».

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям:

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии пройденной в порядке, предусмотренном частью 3 статьи 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», аккредитации специалиста по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

1.3. Форма освоения программы: очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения:

Цель: совершенствование профессиональных компетенции врача скорой медицинской помощи для улучшения оказания медицинской помощи пациентам.

Планируемые результаты: программа направлена на формирование специальных профессиональных знаний и умений в области скорой медицинской помощи, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (по соответствующему профессиональному стандарту: 02.034 Врач скорой медицинской помощи).

Уровень квалификации: 8

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями и(или) общими (общекультурными) компетенциями или универсальными компетенциям

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
А	Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации
А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>	<p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>	<p>Осуществлять оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Определять медицинские</p>	<p>Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Стандарты оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<p>показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Выполнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению; - электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия); -оксигенотерапия; -обезболивание; -проведение системного тромболизиса - внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов - определять показания к вызову специализированных выездных 	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи</p> <p>Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи</p> <p>Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			<i>бригад скорой медицинской помощи -определять показания к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию</i>	

1.5. Трудоемкость программы 36 акад.часов /ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка)	Всего (час.)
			Всего (час.)	В т.ч.		Всего (час.)	в т. ч. КСР (час.)		
				Лек. (с применением ДОТ)	Пр.з. (час.)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Острый коронарный синдром. Классификация, клиника. ЭКГ-диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Маршрутизация	-	12	4	8	-	-	-	12
2.	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при ОНМК. Маршрутизация	-	12	4	8	-	-	-	12
3.	Шок. Классификация. Клиника. Острая массивная кровопотеря и геморрагический шок. Патогенез. Клиника. Принципы восполнения дефицита ОЦК. Анафилактический шок. Патогенез. Клиника. Алгоритм терапии шока на догоспитальном этапе.	-	10	2	8	-	-	-	10
4.	Итоговая аттестация	Зачет (тестирование)	2			-	-	-	2
Всего по программе:			36	10	24	-	-	-	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного темы	Объем нагрузки	Учебные недели											
		1						2					
		Дни недели						Дни недели					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Острый коронарный синдром. Классификация, клиника. ЭКГ-диагностика. Неотложная помощь на догос-питальном этапе. Маршрутизация	12	3	3	3	3								
Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догос-питальном этапе при ОНМК. Маршрутизация	12					3	3	3	3				
Шок. Классификация. Клиника. Острая массивная кровопотеря и геморрагический шок. Патогенез. Клиника. Принципы восполнения дефицита ОЦК. Анафилактический шок. Патогенез. Клиника. Алгоритм терапии шока на догоспитальном этапе.	10									3	3	4	
Итоговая аттестация (зачет)	2												2

Учебные занятия

Зачет

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю по 3 часа в день и включают работу курсантов на практических занятиях, с лекционным материалом, стандартами оказания скорой медицинской помощи, чтение электрокардиограмм. Зачет в виде тестирования проводится в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России на 12-й день цикла.

По результатам прохождения цикла в полном объеме и успешного решения всех представленных тестовых заданий в информационной системе курсант признается успешно прошедшим обучение и получает удостоверение о повышении квалификации

ДПП ПК «Основы скорой медицинской помощи» 36 часов

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Острый коронарный синдром. Классификация, клиника. ЭКГ-диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Маршрутизация	Содержание учебного материала		12
	1 Острый коронарный синдром. Классификация, дифференциальная диагностика. Маршрутизация	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2 Инфаркт миокарда с подъемом ST. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3 Инфаркт миокарда без подъема ST. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия - Острый коронарный синдром. Классификация, клиника. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Маршрутизация.		4
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия – Инфаркт миокарда. ЭКГ-диагностика		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при ОНМК. Маршрутизация	Содержание учебного материала		12
	1 ОНМК. Диагностика, дифференциальная диагностика.	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2 Неотложная помощь на догоспитальном этапе при ОНМК.	<i>3 (продуктивный)</i>	
		<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия -		4
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия – ОНМК. Функциональные пробы для выявления неврологического дефицита.		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Шок.	Содержание учебного материала		10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Классификация. Клиника. Острая массивная кровопотеря и геморрагический шок. Патогенез. Клиника. Принципы восполнения дефицита ОЦК. Анафилактический шок. Патогенез. Клиника. Алгоритм терапии шока на догоспитальном этапе.	1	Шок. Классификация. Стадии шока.	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	Шок. Алгоритм терапии шока на догоспитальном этапе.	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия – Шок. Классификация. Клинические стадии шока.			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия –Алгоритм терапии шока на догоспитальном этапе.			8
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Итоговая аттестация	Зачет			2
Всего по программе				36

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации осуществляется методом итоговой аттестации в виде зачета (тестирование) по окончании цикла.

5.1 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения специальных профессиональных знаний и умений в области скорой медицинской помощи, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также успешно выполнившие условия обучения согласно учебному плану.

Вид ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование, 45 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 100 тестовых вопросов.

Критерии оценки тестирования

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>71-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

Примеры тестовых заданий

- При кардиогенном отеке легких не целесообразно:*
 - а) обеспечивать свободную проходимость дыхательных путей
 - б) улучшать сократительную способность миокарда
 - в) придавать больному горизонтальное положение (+)
 - г) назначать диуретики
 - д) начинать инфузию нитропрепаратов
- Признаком нестабильной стенокардии является:*
 - а) изменение длительности и интенсивности болевых приступов (+)
 - б) нарушение ритма и проводимости
 - в) снижение АД без гипотензивной терапии
 - г) появление патологического Q на ЭКГ
- К задачам инфузионной терапии относится все, кроме:*
 - а) коррекция нутритивного статуса (+)
 - б) коррекция гиповолемии
 - в) возмещение объема плазмы

г) коррекция кислотно-основного состояния

4. *Со стороны сердечно-сосудистой системы при шоке могут наблюдаться следующие симптомы:*

а) брадикардия

б) повышение артериального давления

в) тахикардия (+)

5.2. Образовательные технологии

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии

2. Практические занятия с демонстрацией навыков

Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров (при необходимости).

2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися итогового тестирования под контролем преподавателя. Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Скорая медицинская помощь [Текст] : клинические рекомендации / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 884 с.
2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

Дополнительная литература

1. Сумин С.А. Неотложные состояния: Учебное пособие. – 7 изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 960 с.: ил.
2. Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология: Учебное пособие в 2 томах. Т. 1. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 928 с.: ил.

6.2. Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободная программа EPI-INFO для персональных компьютеров, планшетов и смартфонов (1996-2022, ВОЗ)

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
<http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
<http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. «Сайт медицины критических состояний» - <http://critical.ru>
7. Сайт главного внештатного специалиста по скорой медицинской помощи Минздрава России Багненко С.Ф. - <https://bagnenko.spb.ru/>

8. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
9. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
10. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
11. Общество специалистов по неотложной кардиологии – acutecardio.ru
12. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
13. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus
<http://www.scopus.com/>

Учебно-наглядные пособия по модулю

Презентационные материалы для проведения лекционных занятий

6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	ул. Спартаковская, 73	Учебная комната	70 кв.
Всего:		Всего:	

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Основы скорой медицинской помощи»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»

ДПП ПК «Основы скорой медицинской помощи» 36 часов

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение